

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Сталий розвиток та соціальна інклюзія у відновленні сільських територій»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-наукової програми	073 Менеджмент / Менеджмент організацій та видів діяльності
Форма навчання	Очна (денна)
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра менеджменту
Автор ОК	Доктор економічних наук, завідувач кафедри менеджменту Хомюк Наталія Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з менеджменту.
Що буде вивчатися	Сутність поняття сталого розвитку та його значення для відновлення сільських територій; економічні, соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку у контексті сільської місцевості; механізми соціальної інклюзії та залучення різних груп населення до процесів відновлення територій; політика та інструменти управління сталим розвитком сільських регіонів; сучасні європейські практики сталого розвитку та соціальної інклюзії; вплив зміни клімату та адаптаційні стратегії для сільських територій; роль громад та місцевих ініціатив у процесі сталого розвитку; інтеграція соціальних, економічних та екологічних підходів у стратегії відновлення сільських територій.
Чому це цікаво/треба вивчати	ОК «Сталий розвиток та соціальна інклюзія у відновленні сільських територій» покликаний допомогти здобувачам освіти оволодіти інструментами та методами управління, які сприяють комплексному розвитку сільських територій. Освітній компонент дозволяє усвідомити взаємозв'язок соціальної інклюзії та сталого розвитку як ключових факторів підвищення якості життя у сільській

	місцевості. Вивчення ОК сприятиме розумінню механізмів залучення різних груп населення до процесу відновлення сільських територій, розробці стратегій для підвищення економічної стабільності та екологічної безпеки. Освітній компонент допоможе здобувачам освіти сформувати навички управління проєктами сталого розвитку, орієнтованими на соціальну згуртованість, рівний доступ до можливостей та використання найкращих європейських практик для розвитку сільських територій.
Чого можна навчитися (результати навчання)	РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Спеціальні компетентності:</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.